# Российская Федерации Краснодарский край

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени маршала Г.К. Жукова муниципального образования Усть-Лабинский район

#### **ПРИКАЗ**

От 31.08. 2023г. О внесении изменений в ООП СОО МАОУ СОШ №3 на 2023-2024 уч.г. № 252/1 -П

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2023 года)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ СОШ №3, утвержденную приказом от 31.08.2017г № 133-П, на 2023-2024 учебный год в Организационный раздел.
- 2. Утвердить в новой редакции следующие пункты Раздела 3 Организационный раздел:
  - 3.1. Учебный план среднего общего образования
  - 3.2. План внеурочной деятельности
  - 3.3. Календарный учебный график
  - 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы
  - 3.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО.
  - 3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №3

И.В.Ивлева

## 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# среднего общего образования МАОУ СОШ № 3

для обучающихся XI класса на 2023-2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. Цели и задачи МАОУ СОШ№3

1.1. Целью МАОУ СОШ№3 на уровне среднего общего образования является создание условий для получения обучающимися качественного современного образования, удовлетворяющего социальным и региональным запросам; для выбора обучающимися дальнейшего профессионального маршрута; формирование у подростков способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

# 1.2. Задачи МАОУ СОШ№3 на уровне среднего общего образования:

- 1) обеспечить преемственность основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию профильного образования;
- 4) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

# 2. Ожидаемые результаты МАОУ СОШ№3

Ожидаемы результаты на уровне среднего общего образования (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## 3. Особенности и специфика МАОУ СОШ№3

МАОУ СОШ № 3 реализует общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в пилотном режиме с 2017 года.

В 2023-2024 учебном году ФГОС СОО будет реализовываться в XI «А» классе с двумя группами гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности и естественно-научного профиля медико-биологической направленности..

базе МАОУ СОШ№3 функционирует Ha центр «Точка роста» обеспечивающий естественнонаучного профиля, доступность ДЛЯ освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Центр «Точка роста» расширяет возможности изучения предметов естественнонаучного цикла с применением современного оборудования.

# 4. Реализуемые основные образовательные программы МАОУ СОШ№3

В МАОУ СОШ№3 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ№3 в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов — 2 года.

# 5. Нормативная база для разработки учебного плана МАОУ СОШ№3

Учебный план МАОУ СОШ№3 составлен в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее ФГОС среднего общего образования);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/nttodicheskaya-kopilka/univers-kodificatory-oko:
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от **28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП-2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## 6. Режим функционирования МАОУ СОШ№3

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

6.1. Продолжительность учебного года, его деление на полугодия:

|                   | XI классы |
|-------------------|-----------|
| 34 учебные недели | +         |

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на два полугодия. С целью профилактики переутомления продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

| Классы | 6 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| XI     | +                        |

#### 6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):

| Классы | 6 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| XI     | 37                       |

# 6.4. Режим начала занятий, расписание звонков режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

| 10          | 1смена                 |  |  |  |  |  |
|-------------|------------------------|--|--|--|--|--|
| № п/п урока | Время проведения урока |  |  |  |  |  |
| 1 урок      | 8.00 - 8.40            |  |  |  |  |  |
| 2 урок      | 8.50 - 9.30            |  |  |  |  |  |
| 3 урок      | 9.50 – 10.30           |  |  |  |  |  |
| 4 урок      | 10.50 - 11.30          |  |  |  |  |  |
| 5 урок      | 11.50 - 12.30          |  |  |  |  |  |
| 6 урок      | 12.40 - 13.20          |  |  |  |  |  |
| 7 урок      | 13.30 – 14.10          |  |  |  |  |  |

Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

# 6.5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий для XI классов

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН 1.2.3685-21. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в XI классах – до 3,5 часов.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана MAOУ COШ№3

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к государственную использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккедитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №5 от 18.04.2023 года).

# 7. Особенности учебного плана среднего общего образования МАОУ СОШ№3

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования MAOУ СОШ№3.

В XI классах МАОУ СОШ№3 согласно индивидуальным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) формируются группы профильного обучения.

В XI «А» классе сформированы группы гуманитарного профиля психологопедагогической направленности и естественно-научного профиля медико-биологической направленности.

Главная цель формирования группы гуманитарного профиля психологопедагогической направленности и естественно-научного профиля медикобиологической направленности – организация практико-ориентированной образовательной среды, направленной на:

- выявление одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

# Предметы, изучаемые на углубленном уровне в XI классах: XI классы

- **естественнонаучный профиль медико-биологической направленности**: русский язык, химия, биология, физика;
- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности: иностранный язык (английский), экономика, право, информатика.

## Форма организации профильного обучения:

— обучающиеся **XI** «А» класса разделены на две профильные группы: гуманитарный и естественно-научный профили.

# 8. Региональная специфика учебного плана МАОУ СОШ№3

Региональной спецификой учебного плана является:

— ведение учебного предмета «Кубановедение» в XI классах по 0,5 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений; в X классе - по 1 часу в неделю;

- введение элективного курса «Финансовая грамотность» в XI классе по 0,5 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X и в XI классе в объеме 1 часа в неделю.

# 9. Часть учебного плана МАОУ СОШ№3, формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов части учебного плана МАОУСОШ№3, формируемой участниками образовательных отношений в X - XI классах, произведено следующим образом:

XI «А» класс

|              |      |       | AI ((A)) KJIACC                    |                         |                 |                   |  |
|--------------|------|-------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|--|
| Класс        |      | честв |                                    | <b>(</b> ели введения у | чебных предм    | етов, курсов      |  |
|              | о ча | асов  | для увеличения количества часов на |                         | для<br>введения | элективные курсы  |  |
|              |      |       | изучение учебных                   |                         | предмета        |                   |  |
|              |      |       | предметов                          |                         | предмета        |                   |  |
|              |      |       | базовых                            | -                       |                 |                   |  |
|              |      |       | Cuscillin                          | профильный              |                 |                   |  |
|              |      |       |                                    | Наимен                  | ование предме   | тов               |  |
| X            |      | 1     |                                    |                         | Биология        |                   |  |
| Гуманитарный |      | 1     |                                    |                         | Кубановеде      |                   |  |
| профиль      | 0    |       |                                    |                         | ние             |                   |  |
| 2022-2023    | 8    | 6     |                                    |                         |                 | «Педагогическая   |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | практика»         |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Основы           |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | психологии»       |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Основы           |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | педагогики»       |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Основы           |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | финансовой        |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | грамотности»      |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Сочинение на     |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | ЕГЭ»              |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «История в лицах» |  |
| XI           | 7    | 1     |                                    |                         | Биология        |                   |  |
| Гуманитарный |      | 6     |                                    |                         |                 | «Педагогическая   |  |
| профиль      |      |       |                                    |                         |                 | практика»         |  |
| 2023-2024    |      |       |                                    |                         |                 | «Основы           |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | психологии»       |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Основы           |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | педагогики»       |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Сочинение на     |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | ЕГЭ»              |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «История в лицах» |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | «Русская          |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | литература:       |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | классика и        |  |
|              |      |       |                                    |                         |                 | современность»    |  |
| X            | 6    | 1     |                                    |                         | Информати       |                   |  |
| Естественно- |      |       |                                    |                         | ка              |                   |  |
| научный      |      | 1     |                                    |                         | Кубановеде      |                   |  |
| профиль      |      |       |                                    |                         | ние             |                   |  |

|              | • |   | • |           |               |
|--------------|---|---|---|-----------|---------------|
| 2022-2023    |   | 4 |   |           | «Основы       |
|              |   |   |   |           | медицинских   |
|              |   |   |   |           | знаний»       |
|              |   |   |   |           | «Биохимия и   |
|              |   |   |   |           | медицина»     |
|              |   |   |   |           | «Сочинение на |
|              |   |   |   |           | ЕГЭ»          |
|              |   |   |   |           | «Основы       |
|              |   |   |   |           | финансовой    |
|              |   |   |   |           | грамотности»  |
| XI           | 6 | 1 |   | Информати |               |
| Естественно- |   |   |   | ка        |               |
| научный      |   | 5 |   |           | «Основы       |
| профиль      |   |   |   |           | медицинских   |
| 2023-2024    |   |   |   |           | знаний»       |
|              |   |   |   |           | «Биохимия и   |
|              |   |   |   |           | медицина»     |
|              |   |   |   |           | Практикум по  |
|              |   |   |   |           | биологии      |
|              |   |   |   |           | Практикум по  |
|              |   |   |   |           | ХИМИИ         |
|              |   |   |   |           | «Сочинение на |
|              |   |   |   |           | ЕГЭ»          |

Часть учебного плана **для XI** класса, формируемую участниками образовательных отношений, составляют часы, направленные:

- на введение дополнительных учебных предметов на базовом уровне для X класса группы гуманитарного профиля:
  - «Кубановедение» по 1 часу в неделю в X классе с целью реализации регионального компонента учебного плана;
  - «Биология» по 1 часу в неделю направлен на раскрытие роли предмета естесвеннонаучной направленности как части общей культуры человека, призван обеспечить учащихся-гуманитариев необходимым запасом знаний, позволяющим им ориентироваться в общественно значимых проблемах.
- на введение дополнительных учебных предметов на базовом уровне для X класса группы естественно-научного профиля:
  - «Кубановедение» по 1 часу в неделю в X классе с целью реализации регионального компонента учебного плана;
  - «Информатика» по 1 часу в неделю направлен на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

## Курсы профильной направленности

Для обучающихся **XI** класса вводятся следующие курсы:

|      | And on the mineral in the state of the state |                |                           |  |  |  |
|------|--|----------------|---------------------------|--|--|--|
| груп | профиль  | направленность | Курсы по выбору           |  |  |  |
| па   |  |                |                           |  |  |  |
| 1    | Гуманитарный   | Психолого-     | «Педагогическая практика» |  |  |  |
|      |  | педагогическая | «Основы психологии»       |  |  |  |
|      |  | направленность | «Основы педагогики»       |  |  |  |
|      |  |                | «Сочинение на ЕГЭ»        |  |  |  |
|      |  |                | «История в лицах»         |  |  |  |

|   |             |                | «Русская литература: классика и |
|---|-------------|----------------|---------------------------------|
|   |             |                | современность»                  |
|   |             |                | «Основы финансовой грамотности» |
| 2 | Естесвенно- | Медико-        | «Основы медицинских знаний»     |
|   | научный     | биологическая  | «Биохимия и медицина»           |
|   |             | направленность | Практикум по биологии           |
|   |             |                | Практикум по химии              |
|   |             |                | «Сочинение на ЕГЭ»              |
|   |             |                | «Основы финансовой грамотности» |

- «Сочинение на ЕГЭ» по 1 часу в неделю с целью качественной подготовки к ЕГЭ по основным предметам;
- «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю в X классе с целью повышения финансовой грамотности обучающихся;
- Элективные курсы «Педагогическая практика», «Основы психологии», «Основы педагогики» по 1 часу в неделю в гуманитарном профиле психолого-педагогической направленности введены с целью реализации профиля психолого-педагогической направленности;
- «История в лицах» по 1 часу в неделю в гуманитарном профиле направлен на качественную подготовку к ГИА по истории;
- «Русская литература: классика и современность» по 1 часу в неделю в **XI** классе в гуманитарном профиле направлен на качественную подготовку к ГИА по истории;
- Элективные курсы «Основы медицинских знаний», «Биохимия и медицина» по 1 часу в неделю в естественно-научном профиле медико-биологической направленности введены с целью реализации профиля медико-биологической направленности;
- Элективные курсы «Практикум по биологии», «Практикум по химии» по 0,5 часу в неделю в **XI классе** направлены на качественную подготовку к ГИА.

## 10. Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» производится деление классов на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и более.

При изучении профильных предметов и элективных курсов производится деление класса на группы в соответствии с профилем обучения вне зависимости от количества обучающихся в классе.

## 11. Учебные планы для XI классов

Таблицы-сетки часов учебного плана для XI классов прилагаются (приложения №1-2).

#### 12. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№3».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

# Приложение №1

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# **XI** класса МАОУ СОШ № 3

группы гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности по  $\Phi \Gamma O C$  среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

| Предметные      | Учебные предметы Количество часов в неделю (час) |                |            |          |            |            |
|-----------------|--|----------------|------------|----------|------------|------------|
| области         | 1 77   | X              | класс      | 1        | XI класс   |            |
|                 |  |                | Углубленны |          | Углубленны | Всег       |
|                 |  | й              | й уровень  | й        | й уровень  |            |
|                 |  | уровен         | JF         | уровен   | JF         |            |
|                 |  | Ь              |            | Ь        |            |            |
|                 | 1. <b>O</b> ós                                   | ч<br>язательно | ая часть   | <u>I</u> |            |            |
| Русский язык    | Русский язык                                     | 1              |            | 1        |            | 68         |
| и литература    | Литература                                       | 3              |            | 3        |            | 204        |
| Родной язык     | Родной язык                                      |                |            |          |            |            |
| и родная        | Родная литература                                |                |            |          |            |            |
| литература      | 1 11   |                |            |          |            |            |
| Иностранные     | Иностранный язык                                 |                | 6          |          | 6          | 408        |
| языки           | (англ.)  |                |            |          |            |            |
| Общественны     | История  | 2              |            | 2        |            | 136        |
| е науки         | География  |                |            |          |            |            |
|                 | Обществознание                                   |                |            |          |            |            |
|                 | Экономика  |                | 2          |          | 2          | 136        |
|                 | Право  |                | 2          |          | 2          | 136        |
| Математика и    | Математика                                       | 5              |            | 5        |            | 340        |
| информатика     | Информатика                                      |                | 4          |          | 4          | 272        |
| Естественные    | Физика   |                |            |          |            |            |
| науки           | Химия  |                |            |          |            |            |
| •               | Биология   | 1              |            | 1        |            | 68         |
|                 | Астрономия                                       |                |            | 1        |            | 34         |
| Физическая      | Физическая                                       | 2              |            | 2        |            | 136        |
| культура,       | культура   |                |            |          |            |            |
| экология и      | Основы   | 1              |            | 1        |            | 68         |
| основы          | безопасности                                     |                |            |          |            |            |
| безопасности    | жизнедеятельности                                |                |            |          |            |            |
| жизнедеятель    | Экология   |                |            |          |            |            |
| ности           |  |                |            |          |            |            |
|                 | Индивидуальный                                   |                | 1          |          | 1          | (0         |
| 2. <b>Часть</b> | проект   |                | 1          |          | 1          | 68         |
| ,               | Кубановедение                                    |                | 1          |          |            | 34         |
| формируемая     | Основы педагогики                                |                | 1          |          | 1          | 68         |
| участникам      | Основы психологии                                |                | 1          |          | 1          | 68         |
| и               | Попорожимостья                                   |                |            |          |            | 30         |
| образователь    | Педагогическая                                   |                | 1          |          | 1          | 68         |
| HЫX             | практика   |                |            |          |            |            |
| отношений       | Основы финансовой                                |                | 1          |          |            | 34         |
|                 | грамотности                                      |                | 1          |          | 1          | <b>C</b> O |
|                 | Сочинение на ЕГЭ                                 |                | 1          |          | 1          | 68         |
|                 | История в лицах                                  |                | 1          |          | 1          | 68         |
|                 | Русская литература:                              |                |            |          | 1          | 34         |
|                 | классика и                                       |                |            |          |            |            |

| современность   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| Всего   | 37 | 37 |      |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 1.2.3865-21 при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 2516 |

# Приложение №2

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# ХІ класса МАОУ СОШ № 3

группы естественно-научного профиля медико-биологической направленности по ФГОС среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год

| Предметные        | учебные<br>Учебные | азования на 2023 – 2024 учеоныи год Количество часов в неделю (час) |            |        |            |      |
|-------------------|--------------------|---|------------|--------|------------|------|
| области           | предметы           | X   | класс      |        | XI класс   |      |
|                   | 1 / /              |   | Углубленны |        | Углубленны | Всег |
|                   |                    | й   | й уровень  | й      | й уровень  |      |
|                   |                    | уровен  |            | уровен |            |      |
|                   |                    | Ь   |            | Ь      |            |      |
|                   | 1. <b>Обя</b>      | зательно  | ая часть   |        |            |      |
| Русский язык и    | Русский язык       |   | 3          |        | 3          | 204  |
| литература        | Литература         | 3   |            | 3      |            | 204  |
| Родной язык и     | Родной язык        |   |            |        |            |      |
| родная            | Родная             |   |            |        |            |      |
| литература        | литература         |   |            |        |            |      |
| Иностранные       | Иностранный        | 3   |            | 3      |            | 204  |
| языки             | язык (англ.)       |   |            |        |            |      |
| Общественные      | История            | 2   |            | 2      |            | 136  |
| науки             | География          |   |            |        |            |      |
|                   | Обществознание     |   |            |        |            |      |
|                   | Экономика          |   |            |        |            |      |
|                   | Право              |   |            |        |            |      |
| Математика и      | Математика         | 5   |            | 5      |            | 340  |
| информатика       | Информатика        | 1   |            | 1      |            | 68   |
| Естественные      | Физика             |   | 5          |        | 5          | 340  |
| науки             | Химия              |   | 3          |        | 3          | 204  |
|                   | Биология           |   | 3          |        | 3          | 204  |
|                   | Астрономия         |   |            | 1      |            | 34   |
| Физическая        | Физическая         | 2   |            | 2      |            | 136  |
| культура,         | культура           |   |            |        |            |      |
| экология и        | Основы             | 1   |            | 1      |            | 68   |
| основы            | безопасности       |   |            |        |            |      |
| безопасности      | жизнедеятельнос    |   |            |        |            |      |
| жизнедеятельнос   | ТИ                 |   |            |        |            |      |
| ТИ                | Экология           |   |            |        |            |      |
|                   | Индивидуальный     |   | 1          |        | 1          | 68   |
| 2. <b>Часть</b> , | проект             |   | 1          |        | 1          |      |
| формируемая       | Кубановедение      |   | 1          |        |            | 34   |
| участниками       | Основы             |   |            |        |            |      |
| образовательны    | медицинских        |   | 1          |        | 1          | 68   |
| х отношений       | знаний             |   |            |        |            |      |

|   | Биохимия и<br>медицина        | 1  | 1   | 68   |
|---|-------------------------------|----|-----|------|
|   | Практикум по биологии         |    | 0,5 | 17   |
|   | Практикум по<br>химии         |    | 0,5 | 17   |
|   | Сочинение на<br>ЕГЭ           | 1  | 1   | 68   |
|   | Основы финансовой грамотности | 1  |     | 34   |
| Всего   |                               | 37 | 37  |      |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 1.2.3865-21 при 6-дневной учебной неделе |                               | 37 | 37  | 2516 |

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью МАОУ СОШ№3** на уровне среднего общего образования является создание условий для получения обучающимися качественного современного образования, удовлетворяющего социальным и региональным запросам; для выбора обучающимися дальнейшего профессионального маршрута; формирование у подростков способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

## Задачи МАОУ СОШ№3 на уровне среднего общего образования:

- 1) обеспечить преемственность основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию профильного образования;
- 4) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

# Ожидаемые результаты МАОУ СОШ№3.

Ожидаемы результаты на уровне среднего общего образования (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

#### Особенности и специфика МАОУ СОШ№3.

МАОУ СОШ № 3 реализует общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году  $\Phi$ ГОС СОО будет реализовываться в 3 классах - комплектах с профилями: в X классе организованы группы: группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности и группа естественно-научного профиля.

- В XI «А» классе гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности и естественнонаучный профиль естественнонаучной направленности.
- В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ СОШ №3 функционирует центр образования естественнонаучного профиля «Точка Роста». Данное направление будет реализовываться за счет внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

|             | Федеральным     | Законом   | OT | <b>29</b> | декабря | 2012 | года | № | 273-ФЗ | «O6 |
|-------------|-----------------|-----------|----|-----------|---------|------|------|---|--------|-----|
| образовании | в Российской Фе | дерации»; |    |           |         |      |      |   |        |     |

| _        | – Федераль       | ным государст    | венным об  | разовательным   | стандартом   | среднего  |
|----------|------------------|------------------|------------|-----------------|--------------|-----------|
| общего   | образования,     | утвержденным     | приказом   | Министерства    | образования  | и науки   |
| Российс  | кой Федерации    | от 17.05.2012 г. | № 413, в р | едакции приказ  | а Минобрнаун | си России |
| от 11.12 | .2020 г. №712 (д | алее – ФГОС ср   | еднего общ | его образования | );           |           |

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП-2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН-1.2.3685-21).

## Направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ СОШ №3.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1. Экскурсии;
- Кружки;
- 3. Секции;
- 4. Конференции;
- 5. Ученическое научное общество;
- 6. Олимпиады;
- 7. Соревнования;
- 8. Конкурсы;
- 9. Фестивали;
- 10. Поисковые и научные исследования;
- 11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом МАОУ СОШ №3;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

# Особенностиплана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах;
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- воспитательную деятельность (интенсив), организуемую классными руководителями согласно плану воспитательной работы школы: образовательные экспедиции, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела и т.д. в период учебных дней и во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

## Режим функционирования МАОУ СОШ №3.

## Объем внеурочной деятельности:

**X-XI** классы (два года обучения) – до 700 часов.

В **X-XI** классах — до 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

# Планы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для XI класса

Приложение №1

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

# Приложение №1

# План внеурочной деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени маршала Г.К. Жукова муниципального образования Усть-Лабинский район

для 11 класса на 2023 -2024 учебный год

|          |  |  | 11 класс  |  |  |
|----------|--|--|---|--|--|
| Месяц    | Духовно-нравственное   | Социальное                                 | Общеинтеллектуальное  | Спортивно-<br>оздоровительное                            | Общекультурное                                     |
| Сентябрь | деятельности «Разговоры о важном» диагностика при участии представителей ГКУ КК«Усть-Лабинский центр занятости   |  | Участие в общешкольном знаний»: организация спо   | •  |  |
|          | классный час «гиски и ресурсы: где востребованы биологи и химики; литераторы и историки»   | населения»<br>Курс внеурочно<br>горизонты» | ой деятельности Россия - мои  |  |  |
| Октябрь  | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Совместное с родителями собрание «Особенности физического воспитания в 11 классе» Курс внеурочной деятельности Россия - мои горизонты»   |  |   | Виртуальная экскурсия в молодежного спортивно-с движения | •  |
| Ноябрь   | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Совместный с учителем литературы классный час «Моя концепция Добр Красоты и Силы» (в преддверии итогового выпускного сочинения) Курс внеурочной деятельности Россия - мои горизонты» |  |   | Практики медитации для                                   | физиков и лириков                                  |
| Декабрь  |  |  | Классный час «Выходим на финишную» (академические итоги полугодия) Курс внеурочной деятельности Россия - мои горизонты»       | Участие в региональной о<br>Участие в школьных спор      |  |
| Январь   | Курс внеурочной деятельност важном» Психологический тренинг «П успеха» (10–11 классы)  |  | Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-<br>патриотической работы Курс внеурочной деятельности Россия - мои горизонты» | Участие в школьных<br>спортивных<br>соревнованиях        | Индивидуальные консультации с педагогом-психологом |
| Февраль  | Курс внеурочной деятельност  | ги «Разговоры о                            | Участие в интеллектуальной  | Классный час «Поисковы                                   | е таланты» (Презентация                            |

|        |                              |            |       | 11 класс                      |                         |  |
|--------|------------------------------|------------|-------|-------------------------------|-------------------------|--|
| Месяц  | Духовно-нравственное         | Социаль    | ьное  | Общеинтеллектуальное          | Спортивно-              | Общекультурное                             |
|        |                              |            |       |                               | оздоровительное         |  |
|        | важном»                      |            |       | игре «Отечества прекрасные    | практических работ)     |  |
|        | Беседа «Отечество и граждано | ственность | » c   | сыны» Курс внеурочной         |                         |  |
|        | приглашением выпускников,    | отдавших д | ОЛГ   | деятельности Россия - мои     |                         |  |
|        | Родине (10-11 классы)        |            |       | горизонты»                    |                         |  |
| Март   | Курс внеурочной деятельност  | и Во       | стреч | а с заместителем директора по | Тренинг психологической | <ul><li>и готовности к экзаменам</li></ul> |
|        | «Разговоры о важном»         | <b>y</b> ] | ВР по | вопросу допуска к ГИА         |                         |  |
|        | Курс внеурочной деятельност  | И          |       |                               |                         |  |
|        | Россия - мои горизонты»      |            |       |                               |                         |  |
|        | Участие в школьной Фестивал  | ie         |       |                               |                         |  |
|        | профориентации               |            |       |                               |                         |  |
| Апрель | Курс внеурочной деятельност  | и И        | нстру | ктивный классный час по       | Участие в школьных спор | тивных соревнованиях                       |
|        | «Разговоры о важном»         | пр         | оцед  | урным вопросам прохождения    |                         |  |
|        | Курс внеурочной деятельност  | и ГІ       | ИА    |                               |                         |  |
|        | Россия - мои горизонты»      |            |       |                               |                         |  |
|        | День выпускника естественно  | -          |       |                               |                         |  |
|        | научного и гуманитарного пре | офиля      |       |                               |                         |  |
| Май    | Курс внеурочной деятельност  | и Уч       | части | е в неделе воспоминаний «Откр | ытия. Друзья. Победы»   | Праздник Последнего                        |
|        | «Разговоры о важном»         |            |       |                               |                         | звонка                                     |
|        | Классный час «Ценности, кот  | орые       |       |                               |                         |  |
|        | подарила школа»              |            |       |                               |                         |  |
|        | Курс внеурочной деятельност  | И          |       |                               |                         |  |
|        | Россия - мои горизонты»      |            |       |                               |                         |  |
| Июнь   | Подготовка документов по ок  | ончании об | учен  | як                            |                         |  |

# 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ СОШ № 3

на уровень среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:
- начало учебного года 1 сентября 2023 года
- окончание учебного года 24 мая 2024 года
- Продолжительность урока X-XI классы 40 минут,
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:

| Продолжительность учебного года | 11 классы | 10 классы |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| 34 учебные недели               | +         | +         |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный      | Сроки       | Количество | Каникулы | Сроки        | Количество | Выход на    |
|--------------|-------------|------------|----------|--------------|------------|-------------|
| период       |             | учебных    |          | каникул      | дней       | занятия     |
|              |             | недели     |          |              |            |             |
| I полугодие  | 01.09-28.10 | 8 недель   | Осенние  | 29.10-6.11   | 9          | 07.11.2023Γ |
|              | 07.11-30.12 | 8 недель   | Зимние   | 31.12-8.01   | 9          | 9.01.2024Γ. |
| II полугодие | 9.01-23.03  | 11 недель  | Весенние | 24.03-31.03  | 9          | 1.04.2024г. |
|              | 1.0425.05   | 7 недель   |          |              |            |             |
| Итого        |             | 34         |          |              | 27 дней    |             |
|              |             |            | Летние   | 26.05-31.08. | 98         |             |

Летние каникулы:

10 классы –26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

Режим начала занятий, расписание звонков

| 1смена (10-11 классы) | Перемены |
|-----------------------|----------|
| 1. 8.00-8.40          | 10 мин   |
| 2. 8.50-9.30          | 20 мин   |
| 3. 9.50-10.30         | 20 мин   |
| 4. 10.50-11.30        | 20 мин   |
| 5. 11.50-12.30        | 10 мин   |
| 6. 12.50-13.30        | 10 мин   |
| 7. 13.40-14.20        |          |

Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

| Классы       |         | внеурочной деятельности и и и и вных занятий* |
|--------------|---------|---|
|              | 1 смена | 2 смена                                       |
| 10-11 классы | 14.50   |   |

<sup>\*</sup>в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 10-11  | 37                       | -                        |

Сроки проведения промежуточной аттестации.

| Классы       | Период аттестации | Сроки проведения       |
|--------------|-------------------|------------------------|
| 10-11 классы | 1 полугодие       | с 20.12.23 по 30.12.23 |
| 10-11 классы | 2 полугодие       | с 20.05.24 по 25.05.23 |

# 3.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

В МАОУ СОШ № 3 в 2023-2024 уч.г.:

|    | В МАОУ СОШ № 3 в 2023-2024 уч.г.: |                                |            |                  |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|------------|------------------|--|--|--|
| №  | Должность                         | должностные обязанности        | количество | уровень          |  |  |  |
|    | Предмет                           |                                | работников | квалификации     |  |  |  |
|    | предмет                           |                                | требуется  | /имеется         |  |  |  |
|    |                                   |                                | /имеется   |                  |  |  |  |
| 1. | директор                          | обеспечивает системную         | 1/1        | высшее           |  |  |  |
|    |                                   | образовательную и              |            | профессиональное |  |  |  |
|    |                                   | административно-хозяйственную  |            | образование;     |  |  |  |
|    |                                   | работу школы                   |            | пед.стаж -39     |  |  |  |
|    |                                   |                                |            | рук.стаж-18      |  |  |  |
| 2. | Зам.                              | координирует работу учителей,  | 3/3        | высшее           |  |  |  |
|    | директора                         | разработку учебно-методической |            | профессиональное |  |  |  |
|    |                                   | и иной документации.           |            | образование;     |  |  |  |
|    |                                   | Обеспечивает                   |            |                  |  |  |  |
|    |                                   | совершенствование методов      |            |                  |  |  |  |
|    |                                   | организации образовательного   |            |                  |  |  |  |
|    |                                   | процесса. Осуществляет         |            |                  |  |  |  |
|    |                                   | контроль качества              |            |                  |  |  |  |
|    |                                   | образовательного процесса      |            |                  |  |  |  |
| 3. | Учитель.                          | осуществляет обучение и        | 4/4        | Высшая кат1      |  |  |  |
|    | Русский                           | воспитание обучающихся,        |            | соответствие - 3 |  |  |  |
|    | язык,                             | способствует формированию      |            |                  |  |  |  |
|    | литература                        | общей культуры личности,       |            |                  |  |  |  |
| 4. | Учитель.                          | социализации, осознанного      | 3/3        | высшая кат 1     |  |  |  |
|    | Английский                        | выбора и освоения              |            | соответствие - 2 |  |  |  |
|    | язык                              | образовательных программ.      |            |                  |  |  |  |
| 5. | Учитель.                          |                                | 3/2        | соответствие - 2 |  |  |  |
|    | Математика                        |                                |            |                  |  |  |  |
| 6. | Учитель.                          |                                | 1/1        | соответствие - 1 |  |  |  |
|    | Информати                         |                                |            |                  |  |  |  |
|    | ка                                |                                |            |                  |  |  |  |
| 7. | Учитель.                          |                                | 3/3        | Высшая кат - 1   |  |  |  |
|    | История,                          |                                |            | Первая кат 1     |  |  |  |
|    | обществозн                        |                                |            | соответствие – 1 |  |  |  |
|    | ание                              |                                |            |                  |  |  |  |
| 8. | Учитель.                          |                                | 1/1        | первая кат1      |  |  |  |

|     | География             |                                 |      |                                 |
|-----|-----------------------|---------------------------------|------|---------------------------------|
| 9.  | Учитель.<br>Биология, |                                 | 1/1  | соответствие – 1                |
|     | экология              |                                 |      |                                 |
| 10. | Учитель.              |                                 | 1/1  | Не аттестован -1                |
| 1.1 | Физика                |                                 | 4.44 | **                              |
| 11. | Учитель.              |                                 | 1/1  | Не аттестован -1                |
|     | ЖЗО                   |                                 |      |                                 |
| 12  | Учитель.              |                                 | 1/1  | Не аттестован -1                |
|     | Кубановеде            |                                 |      |                                 |
|     | ние                   |                                 |      |                                 |
| 13  | Учитель.              |                                 | 2/2  | Высшая кат 1                    |
|     | Физическая            |                                 |      | соответствие – 1                |
|     | культура              |                                 |      |                                 |
| 14  | Социальны             | осуществляет комплекс           | 1/1  | высшее                          |
|     | й педагог             | мероприятий по воспитанию,      |      | профессиональное                |
|     |                       | образованию, развитию и         |      | образование по                  |
|     |                       | социальной защите личности в    |      | направлению                     |
|     |                       | уч-реждениях, организациях и по |      | подготовки                      |
|     |                       | месту жительства обучающихся    |      | «Педагогика и                   |
|     |                       |                                 |      | психология» без                 |
|     |                       |                                 |      | предъявления                    |
|     |                       |                                 |      | требований к стажу              |
| 1.5 | П                     |                                 | 1/1  | работы                          |
| 15  | Педагог-              | осуществляет                    | 1/1  | высшее                          |
|     | психолог              | профессиональную деятельность,  |      | профессиональное образование по |
|     |                       | направленную на сохранение      |      |                                 |
|     |                       | психического, соматического и   |      | направлению<br>подготовки       |
|     |                       | социального благополучия        |      | подготовки<br>«Педагогика и     |
|     |                       | обучающихся.                    |      | психология» без                 |
|     |                       |                                 |      | предъявления                    |
|     |                       |                                 |      | требований к стажу              |
|     |                       |                                 |      | работы                          |
| 16  | Библиотека            | обеспечивает доступ             | 1/1  | высшее                          |
|     | рь                    | обучающихся к ин-               |      | профессиональное                |
|     |                       | формационным ресурсам,          |      | образование по                  |
|     |                       | участвует в их духовно-         |      | специальности                   |
|     |                       | нравственном воспитании,        |      | «Библиотечно-                   |
|     |                       | профориентации и социализации,  |      | информационная                  |
|     |                       | содействует формированию        |      | деятельность».                  |
|     |                       | информационной                  |      | ,,                              |
|     |                       | компетентности обучающихся      |      |                                 |
|     |                       |                                 |      |                                 |

# Перечень учебников, используемых в в 10 и 11 классе (ФГОС СОО) МАОУ СОШ №3 в 2023-2024 учебном году

|       | Автор, название учебника            | Издательст | Год    | Кол-во   | Перечень   | Учебны   |
|-------|-------------------------------------|------------|--------|----------|------------|----------|
| Клас  |                                     | В0         | издани | учебнико | 2023-24    | e        |
| c     |                                     |            | Я      | В        |            | пособия  |
| 10-11 | Власенкова А.И., Рыбченкова         | Просвещени | 2016   | 2 20     | 22         |          |
|       | Л.М. Русский язык                   | e          | 2017   |          |            |          |
| 10    | Лебедев Ю.В. Литература. В          | Просвещени | 2017   | 20       | 30         |          |
|       | 2-х ч.                              | e          | 2018   | 10       |            |          |
|       | Коровин В.И., Вершинина             | Просвещени | 2021   | 20       | 20         |          |
|       | Н.Л. Литература в 2-х ч.            | e          |        |          |            |          |
|       | Углубленный уровень                 |            |        |          |            |          |
| 10    | Афанасьева О.В., Михеева            | Просвещени | 2012   | 30       | 30         |          |
|       | И.В. Английский язык.               | e          |        |          |            |          |
| 10    | Баранова К.М., Дули Д.,             | Просвещени | 2018   | 10 10    | 20         |          |
|       | Копылова Английский язык.           | e          | 2021   |          |            |          |
|       | Углубленный уровень                 |            |        |          |            |          |
| 10 -  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,          | Просвещени | 2018   | 25       | 25         |          |
| 11    | Ткачёва М.В. Алгебра и              | e          |        |          |            |          |
|       | начала математического              |            |        |          |            |          |
|       | анализа                             |            |        |          |            |          |
| 10    | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,          | Бином      | 2017   | 25 10    | 35         |          |
|       | Шеина Ю.Т. Информатика и            |            | 2018   |          |            |          |
|       | ИКТ                                 |            |        |          |            |          |
| 10    | Поляков К.Ю. Информатика.           | Бином      | 2021   | 20       | 20         |          |
|       | Базовый и углубленный               |            |        |          |            |          |
|       | уровни в 2-х ч.                     |            |        |          |            |          |
| 10 -  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,        | Просвещени | 2018   | 25       | 25         |          |
| 11    | Кадомцев С.Б. Геометрия.            | e          |        |          |            |          |
| 10    | Мединский Р.В., Торкунов            | Просвещени | 2023   | 14       | 14         |          |
|       | А.В. История. История Росси.        | e          |        |          |            |          |
| 10    | 1945 год – начало XX1 века          |            | 2022   | 4.4      | 1.4        |          |
| 10    | Мединский Р.В., Чубарьян            | Просвещени | 2023   | 14       | 14         |          |
| 10    | История. Всеобщая история           | е          | 2010   | 20       | 20         |          |
| 10    | Боголюбов Л.Н.                      | Просвещени | 2018   | 20       | 20         |          |
| 10    | Обществознание.                     | е по ф     | 2010   | 42 10    | <b>5</b> ( |          |
| 10 -  | Кузнецов А.П. География.            | Дрофа      | 2018   | 43 10    | 56         |          |
| 11    |                                     |            | 2019   | 3        |            |          |
| 10    | Гламар А. В. Патаглар В. А          | Daymarra   | 2021   | 30 2     | 32         |          |
| 10    | Грачев А.В., Погожев В.А.<br>Физика | Вентана-   | 2017   | 30 2     | 32         |          |
| 10    |                                     | Граф       | 2021   | 10       | 10         |          |
| 10    | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.         | Дрофа      | 2019   | 10       | 10         |          |
| 10    | RNMUX P. D. VVIV MONTO H.E.         | Продрамати | 2021   | 1.4      | 1.4        |          |
| 10    | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.         | Просвещени | 2021   | 14       | 14         |          |
| 10    | Химия. Углубленный уровень          | е пере     | 2017   | 20       | 20         |          |
| 10    | Агафонова И.Б., Сивоглазов          | Дрофа      | 2017   | 20       | 20         | <u> </u> |

|            | В.И. Биология. Общая биология  |                  |                              |         |        |   |    |
|------------|--|------------------|------------------------------|---------|--------|---|----|
| 10         | Захаров В.Б, Мамонтов С.Г. Биология. Углубленный уровень                         | Просвещени е     | 2021                         | 10      |        | 10                                      |    |
| 10         | Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности                 | Просвещен ие     | 2012                         | 25      |        | Исключе<br>н из<br>перечня<br>в 2019 г. |    |
| 10 -11     | Лях В.И. Физическая культура   | Просвещени е     | 2015<br>2018                 | 5<br>16 |        | 21                                      |    |
| 10         | Зайцев А.А Кубановедение.  | Перспектив<br>ы  | 2022                         | 25      |        |   | 25 |
| 10-11      | Власенкова В.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык                                    | Просвещени е     | 2016<br>2018<br>2019<br>2021 | 18<br>5 | 5<br>8 | 36                                      |    |
| 11         | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература. В 2-х ч.                                | Просвещени е     | 2018<br>2019                 | 14      | 11     | 14 11                                   |    |
|            | Коровин В.И., Вершинина Н.Л. Литература в 2-х ч. Углубленный уровень             | Просвещени е     | 2022                         | 20      |        | 20                                      |    |
| 11         | Баранова К.М., Дули Д.<br>Английский язык.<br>Углубленный уровень                | Просвещени<br>е  | 2018<br>2019<br>2022         | 10<br>6 | 5      | 21                                      |    |
| 11         | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.                                   | Просвещени е     | 2012                         | 20      |        | 20                                      |    |
| 10-11      | Алимов Ш.А., Колягин.<br>Алгебра   | Просвещени е     | 2017<br>2019                 | 20      | 8      | 28                                      |    |
| 11         | Семакин И.Г Информатика  | Бином            | 2018<br>2020                 | 13      | 15     | 28                                      |    |
| 11         | Поляков К. Ю. Информатика.<br>Углубленный уровень. В 2-х ч.                      | Бином            | 2022                         | 20      |        | 20                                      |    |
| 10 -<br>11 | Атанасян Л.С., Бутузов. Геометрия.   | Просвещени е     | 2017<br>2019                 | 20      | 8      | 28                                      |    |
| 11         | Мединский Р.В., Торкунов А.В. История. История Росси. 1945 год – начало XX1 века | Просвещени е     | 2023                         | 15      |        | 15                                      |    |
| 11         | Мединский Р.В., Чубарьян История. Всеобщая история                               | Просвещени е     | 2023                         | 15      |        | 15                                      |    |
| 11         | Кириллов В.В., Бравина М.А.<br>История России до 1914 г.                         | Русское<br>слово | 2020                         | 10      |        | 10                                      |    |
| 11         | Боголюбов Л.Н.<br>Обществознание.  | Просвещени е     | 2009                         | 14      |        | 14                                      |    |
| 11         | Грачев А.В., Погожев В.А.<br>Физика  | Вентана-<br>Граф | 2020<br>2022                 | 30      | 10     | 40                                      |    |
| 11         | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.<br>Химия. Базовый уровень                            | Дрофа            | 2020                         | 12      |        | 12                                      |    |

| 11    | Еремин В.В., Кузьменко Н.Е.  | Просвещени | 2021 | 10 |    | 10       |    |
|-------|------------------------------|------------|------|----|----|----------|----|
|       | Химия. Углубленный уровень   | e          |      |    |    |          |    |
| 11    | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.  | Дрофа      | 2021 | 10 |    | 10       |    |
|       | Биология. Общая биология.    |            |      |    |    |          |    |
|       | Углубленный уровень          |            |      |    |    |          |    |
| 11    | Сивоглазов В.И., Агафонова   | Дрофа      | 2019 | 15 |    | 15       |    |
|       | И.Б. Биология. Общая         |            |      |    |    |          |    |
|       | биология.                    |            |      |    |    |          |    |
| 11    | Смирнов А.Т., Хренников Б.   | Просвещен  | 2012 | 18 |    | Исключе  | 18 |
|       | Основы безопасности          | ие         |      |    |    | н из     |    |
|       | жизнедеятельности            |            |      |    |    | перечня  |    |
|       |                              |            |      |    |    | в 2019г. |    |
| 10-11 | Чаругин В.М. Астрономия      | Просвещени | 2017 | 25 | 20 | 53       |    |
|       |                              | e          | 2018 | 8  |    |          |    |
|       |                              |            | 2019 |    |    |          |    |
| 11    | Певцова. Право. Основы       |            | 2019 | 13 |    | 13       |    |
|       | правовой культуры. В 2-х ч.  |            |      |    |    |          |    |
| 11    | Хасбулатов. Экономика        |            | 2019 | 13 |    | 13       |    |
| 10-11 | Лях В.И. Физическая культура | Просвещени | 2019 | 30 |    | 18       |    |
|       |                              | e          |      |    |    |          |    |
| 11    | Зайцев АА. Кубановедение     | Перспектив | 2022 | 38 |    |          | 38 |
|       |                              | Ы          |      |    |    |          |    |

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908372

Владелец Ивлева Ирина Викторовна

Действителен С 08.10.2024 по 08.10.2025