

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени маршала Г.К.Жукова муниципального
образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

От 31.08.2024г.

№ 223 -П

О внесении изменений в ООП ООО для 8-9 классов
МАОУ СОШ №3 на 2024-2025 уч.г.

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30 августа 2024 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ №3, утвержденную приказом от 31.08.2017г № 132-П, на 2024-2025 учебный год в Организационный раздел.
2. Утвердить в новой редакции следующие пункты Раздела 3 Организационный раздел (Приложение № 1):
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. План внеурочной деятельности
 - 3.4.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО
 - 3.4.5. Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №3

И.В.Ивлева

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МАОУ СОШ № 3

1.1. Целью МАОУ СОШ № 3 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Задачи МАОУ СОШ № 3:

- 1) обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 4) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 5) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Ожидаемые результаты МАОУ СОШ № 3

На уровне основного общего образования (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовности к обучению по предметам социально-экономического и естественнонаучного профилей на уровне среднего общего образования.

3. Особенности и специфика МАОУ СОШ № 3

МАОУ СОШ № 3 реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества 8 «Б», 9 «б» классы продолжают работу по реализации программ казачьей направленности в 2024 - 2025 учебном году.

На базе МАОУ СОШ № 3 функционирует центр «Точка роста» естественнонаучного профиля, обеспечивающий доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Центр «Точка роста» расширяет возможности изучения предметов естественнонаучного цикла с применением современного оборудования.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы
МАОУ СОШ № 3

В MAOY COШ№3 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

5. Нормативная база для разработки учебного плана MAOY COШ № 3

Учебный план MAOY COШ№3 составлен в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);**

— **Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370;**

— **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);**

— **Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/nttodicheskaya-kopilka/univers-kodificatory-ok>;**

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП-2.4.3648-20);**

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН-1.2.3685-21);**

— **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";**

— **Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**

6. Режим функционирования МАОУ СОШ№3

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VIII-IX классов.

6.1. Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	VIII-IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. С целью профилактики переутомления продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
VIII		+
IX	+	

6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	5-дневная учебная неделя
VIII	33
	6-дневная учебная неделя
IX	36

6.4. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1смена	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 - 11.30
5 урок	11.50 - 12.30
6 урок	12.40 - 13.20
7 урок	13.30 – 14.10

классы	Режим начала дополнительных, индивидуальных и факультативных занятий
VIII-IX	Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной

6.5. Требования к затратам времени на выполнение домашних:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН 1.2.3685-21, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в VIII классах – до 2,5 часов, в IX – классах – до 3,5 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МАОУ СОШ №3

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №6 от 18.04.2024 года).

8. Особенности учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ №3

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МАОУ СОШ № 3 данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООП ООО.

9. Региональная специфика учебного плана МАОУ СОШ №3

Региональной спецификой учебного плана МАОУ СОШ №3 введение:

- 1) учебного предмета «Кубановедение», который вводится с VIII по IX класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 2) учебного предмета «Физика» в IX классе в объеме 3 часов в неделю.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в VIII - IX классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» в VIII - IX классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится в 4 четверти согласно расписанию уроков.

10. Распределение часов части учебного плана МАОУ СОШ № 3, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Количество часов		Цели введения учебных предметов, курсов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	Элективные курсы
			Наименование предметов		
VIII	3	1	Обществознание		
		1		Кубановедение	
		1			Работа с текстом
IX	5	1	Обществознание		
		1	Информатика		
		1		Кубановедение	
		1			Проектная и исследовательская деятельность
		1			Профориентационные курсы

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, составляют часы, направленные:

- на увеличение количества часов на изучение учебных предметов:

- «Обществознание» в VIII, IX классах с целью качественной подготовки учащихся к ГИА;
- «Информатика» в IX классах с целью развития информационных навыков и более качественной подготовки учащихся к ГИА;

- на введение новых предметов:

- «Основы безопасности и защиты Родины» вводится в VIII классах - с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Ведение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базовом уровне обусловлено необходимостью формирования практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся (умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим). Реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности.
- «Кубановедение» в VIII – IX классах - с целью реализации регионального компонента учебного плана;
- «Вероятность и статистика» в VIII классах в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в соответствии с ООП ООО в VIII классе – учебным предметом «Музыка».

Предмет «Труд (технология)» изучается в VIII классе – в объёме 1 час в неделю. Основной целью освоения предмета является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в VIII классе путем включения модуля «Черчение и графика», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в предмет «Труд (технология)».

Реализация модуля "Введение в Новейшую историю России" предусмотрена в 9 классе в учебном курсе "История России. Всеобщая история" в количестве 17 часов.

11. Элективные курсы

- «Работа с текстом» в VIII классе с целью качественной подготовки к ОГЭ;
- «Проектная и исследовательская деятельность» и профориентационные курсы в IX классе с целью формирования опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Для обучающихся IX классов вводятся профориентационные курсы:

«Практикум по геометрии» - 0,5 ч.	Основная функция профориентационного курса «Практикум по геометрии» – формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки; развитие творческих способностей у школьников, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
«Химия в сельском хозяйстве» - 0,5ч.	Основная функция профориентационного курса «Химия в сельском хозяйстве» – предпрофильная подготовка обучающихся к переходу на обучение в профильном технологическом классе агротехнологической направленности, формирование мотивов профессиональной деятельности, осознание важности сельскохозяйственных профессий.

12. Деление классов на группы

При изучении учебных предметов "Иностранный язык (английский)", "Труд (технология)" в VIII производится деление на группы мальчиков и девочек.

13. Учебные планы для VIII -IX классов МАОУ СОШ № 3

Таблица-сетка часов учебного плана для VIII -IX классов прилагается (приложение 1-2).

14. Формы промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 3

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 3».

Профориентационные курсы в IX классах не оцениваются.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени маршала Г.К. Жукова
муниципального образования Усть – Лабинский район
для IX классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы Учебный год	Количество часов в неделю						Всего
		V 2020- 2021	VI 2021- 2022	VII 2022- 2023	VIII 2023- 2024	IX 2024- 2025		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20	
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	2	2	6	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	2	4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					0,2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1		4
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Итого		27,2	29	31	31	33	151,2
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность	0,8					0,8
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Работа с текстом				1		1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, Сан-ПиН 1.2.3865-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124
	при 6-дневной учебной неделе					36	36

Приложение 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №3 имени маршала Г.К. Жукова
 муниципального образования Усть – Лабинский район
 для VIII классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025-2026	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй						

	иностранн ^{ый} язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	2	2	6
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5,8	5				10,8
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
	Труд (технология)				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	31	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1				2
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профорientационные курсы					1	1
	Работа с текстом				1		1
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 1.2.3865-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	124
	при 6-дневной учебной неделе					36	36

3.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:
 - начало учебного года – 2 сентября 2024 года
 - окончание учебного года – 26 мая 2025 года
2. Продолжительность урока
5-9 классы - 40 минут,

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки	Количество учебных Недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	02.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–4.11	9	05.11.2024
II четверть	05.11– 28.12	8 недель	Зимние	29.12–8.01	9	9.01.2025 г.
III четверть	9.01–22.03	11 недель	Весенние	23.03–30.03	8	31.03.2025
IV четверть	31.03.–26.05	7 недель				
Итого		34			26	
			Летние	27.05-31.08.	98	

Летние каникулы:

3) 5-8 классы –27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года

4) 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2025 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков (штатный режим)

1смена	5-9 классы	Перемены
1.	8.00-8.40	1. 10 мин.
2.	8.50-9.30	2. 20 мин.
3.	9.50-10.30	3. 20 мин.
4.	10.50-11.30	4. 20 мин.
5.	11.50-12.30	5. 10 мин.
6.	12.40-13.20	6. 10 мин.
7.	13.30-14.10	

Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, для обучающихся с ОВЗ, обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*	
	1 смена	2 смена
5-9 классы	14.00	

*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
8		33
9	36	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9 классы	1 четверть	21.10.24.- 26.10.24
5-9 классы	2 четверть\	23.12.24 - 29.12.24
5-9 классы	3 четверть	17.03.25-22.03.25
5-9 классы	4 четверть\	19.05.25 - 26.05.25

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени маршала Г.К. Жукова
муниципального образования Усть-Лабинский район
(ФГОС ООО - 2021)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Цели и задачи МАОУ СОШ №3.

Целью деятельности МАОУ СОШ №3 является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Ожидаемые результаты.

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Особенности и специфика МАОУ СОШ №3.

В 2024-2025 учебном году ФГОС ООО будет реализовываться в V – IX классах - всего 14 классов-комплектов.

В 2024-2025 учебном году в целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества классы казачьей направленности - V«Б», VI «Б», VII «Б», VIII«В», IX «Б».

В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ СОШ №3 функционирует центр образования естественнонаучного профиля «Точка Роста». Данное направление будет реализовываться за счет внеурочной деятельности по предметам естественнонаучного цикла.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МАОУ СОШ №3 реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования самостоятельно;

- срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (далее – СП-2.4.3648-20);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (далее – СанПиН-1.2.3685-21).

Режим функционирования МАОУ СОШ №3.

Объем внеурочной деятельности

V- IX классы (пять лет обучения) – до 1750 часов.

В **V- IX** классах – до 340 часов в год.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Особенности плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенными в ФГОС ООО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах;
- занятия объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- воспитательную деятельность (интенсив), организуемую классными руководителями согласно плану воспитательной работы школы: образовательные экспедиции, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела и т.д. в период учебных дней и во время осенних, зимних, дополнительных, весенних и летних каникул.

Планы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для VI-IX классов

Приложение №1, №2, №3.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям .

План внеурочной деятельности

для 8 классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в
Спортивно-оздоровительное													
Социальное	Занимательная информатика	1			1								
	Разговоры о важном				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»							1	1	1	1	1	1
	Семьеведение										1	1	1
Общеинтеллектуальное	ОЕНИ			1			1						
	Кубановедение							1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	ОПК		0,5			0,5			0,5				
Общекультурное	История и современность кубанского казачества		0,5			0,5			0,5				
	Интенсив	9	9	9	8	8	8	7	6	7	6	6	6
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности

для 9 классов на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Спортивно-оздоров	Баскетбол							1		1						

3.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№	Должность Предмет	должностные обязанности	количество работников требуется /имеется	уровень квалификации /имеется
1.	директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу школы	1/1	высшее профессиональное образование; пед.стаж -40 рук.стаж-19
2.	Зам.директор а	координирует работу учителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование;
3.	Учитель. Русский язык, литература	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	4/4	Высшая кат. -1 первая кат.-1 соответствие – 2
4.	Учитель. Английский язык		3/3	соответствие -3
5.	Учитель. Математика		3/2	соответствие - 2
6.	Учитель. Информатик а		1/1	соответствие - 1
7.	Учитель. История, обществозна ние		3/3	Высшая кат. – 1 соответствие - 2
8.	Учитель. География		1/1	первая кат.-1
9.	Учитель. Биология, экология		1/1	соответствие - 1
10.	Учитель. Физика		1/1	не аттест-1
11.	Учитель. ИЗО		1/1	высшая кат.-1
12.	Учитель.		2/2	высшая кат.-1

	Технология			нет - 1
13	Учитель. ОБЖ		1/1	не аттест-1
14	Учитель. Кубановедение		1/1	не аттест-1
15	Учитель. Физическая культура		2/2	Высшая кат.- 1 нет- 1
16	Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в уч-реждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы
17	Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы
18	Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Цели и задачи методической работы школы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы. Методическая работа сосредоточена в методических объединениях учителей и направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешной работы по ФГОС». Определены приоритетные направления методической работы школы:

- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;

- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального мастерства;

- переход на ФГОС СОО;

- научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;

- использование инновационных, здоровьесберегающих технологий.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу на местах.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной

образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечиваться также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда Организации включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Организации обеспечивает :
возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации адаптированных программ основного общего образования информационно-образовательная среда Организации должна учитывать состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем Организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы в МАОУ СОШ № 3

Общая характеристика :

- объем библиотечного фонда – 25 786 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,72;
- объем учебного фонда – 16882 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Основной фонд: 8904 экз.

Списано – 0 экз. Получено – 10 экз.

В 2023 году приобретено учебников – 2283 комплектов на сумму – 1 979 595,90 рублей.

Списано – 0 экземпляров на сумму – 0 рублей.

Содержание и организация работы с читателями.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество читателей:	765	604	611
Кол-во посещений:	4254	4643	4638
Книговыдача	7151	6350	6377
Читаемость:	11,88	10,51	10,44
Обращаемость	08	0,71	0,72
Посещаемость	7,07	7,69	7,59
Книгообеспеченность	11,97	11,97	11,84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2254 диска; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 89 дисков .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перечень учебников, используемых в
в 5 – 9 классах МАОУ СОШ №3
в 2024-2025 учебном году

Класс	Автор, название учебника	Издательств о	Год издани я	Кол-во учебнико в	Перечень 2024-25	Учебные пособия
5	Ладыженская Т.А Баранов М. Т., др. Русский язык. В 2-х ч.	Просвещени е	2023	82	82	
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература. В 2-х ч.	Просвещени е	2023	82	82	
	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	Просвещени е	2023	82	82	
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. В 2-х ч.	Просвещени е	2023	82	82	
	Вигасин Д.Д., Годер Г.И. История древнего мира.	Просвещени е	2023	82	82	
5 - 6	Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкина Е.К. География.	Просвещени е	2023	82	82	
	Пасечник В.В.. Биология	Просвещени е	2023	82	82	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещени е	2023	81	81	
	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	Просвещени е	2023	81	81	
	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология	Просвещени е	2023	81	81	
	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещени е	2024	85	85	
	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектив ы образования	2015 2016 2019	22 48 15		85
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Т. Русский язык.	Просвещени е	2024	84	84	
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Литература. В 2-х ч.	Просвещени е	2024	84	84	
	Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	Просвещени е	2024	84	84	
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика. В 2-х ч.	Просвещени е	2024	84	84	

	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История древних веков	Просвещени е	2024	84	84	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. В 2-х ч.	Просвещени е	2023	86	86	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещени е	2023	86	86	
5 - 6	Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкина Е.К. География.	Просвещени е	2024	84	84	
	Пасечник В.В.. Биология	Просвещени е	2024	84	84	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещени е	2024	84	84	
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещени е	2024	84	84	
	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология.	Просвещени е	2024	84	84	
6 - 7	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещени е	2024	84	84	
	Трёхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектив ы образования	2016 2017 2020 2021 2022	25 40 8 12 3		88
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Т. Русский язык. В 2-х ч.	Просвещени е	2021 2022	85 5	90	
	Воителева Т.М., Марченко О.Н. Русский родной язык.	Русское слово	2021	85	85	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч.	Просвещени е	2016 2017 2018	58 10 3	71	
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык	Русское слово	2019 2020 2021 2022	60 10 10 5	85	
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	Просвещени е	2023	90	90	
7 - 9	Атанасян Л.С. Геометрия	Просвещени е	2024	79	79	
	Босова Л.Л., Босова А. Ю. Информатика	Просвещени е	2023	90	90	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени 15 - 18 в.	Просвещени е	2024	81	81	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., История России. В 2-х ч.	Просвещени е	2024	81	81	
	Боголюбов Л.Н.	Просвещени	2024	81	81	

	Обществознание.	е				
	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.	Просвещени е	2023	90	90	
	Пономарёва И.Н. Биология.	Вентана-Гра ф	2014 2016 2017 2021	52 7 13 8	80	
7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. В 2-х ч.	Просвещени е	2024	79	79	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещени е	2017 2018 2019 2020 2021	15 25 20 7 13	80	
	Питерских А.С. Изобразительное искусство.	Просвещени е	2017 2018 2019 2020 2021 2022	15 25 20 7 13 5	85	
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. Технология	Просвещени е	2019	35	35	
7	Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Гра ф	2015 2018	7 8	Учеб. стал пособием в 2019 г.	25
7	Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	Вентана-Гра ф	2015 2018	7 8		31
7-9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	Вентана-Гра ф	2020	25	25	
7	Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещени е	2014 2015 2017	15 15 43	Исключен из перечня в 2019 г.	73
	Виленский М.Я. Физическая культура.	Просвещени е	2019	91	91	
	Трёхбратов Б.А. Кубановедение.	Перспектив ы образования	2017 2018 2021 2022	28 42 15 3	88	88
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.Русский язык.	Просвещени е	2022	80	80	
	Воителява Т.М., Марченко О.Н. Русский родной язык.	Русское слово	2022	78	78	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч.	Просвещени е	2015 2017	50 6	73	

			2018	17		
	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык.	Русское слово	2015 2016 2018 2022	50 3 20 5	78	
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.	Просвещение	2024	88	88	
7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.	Просвещение	2023	90	90	
7-9	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. В 2-х ч.	Просвещение	2023	90	90	
	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика	Просвещение	2024	88	88	
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2021 2022	65 13	78	
	Арсентьев Н.М., под ред. А.В. Торкунова. История России в 2-х ч.	Просвещение	2018 2022	74 12	88	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2015 2016 2018	50 4 20	74	
8	Дронов В.П., Барина И. И. География	Дрофа	2015 2018	50 23	Учеб. пособ. 2019	73
	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.	Просвещение	2024	88	88	
	Габриелян О.С. В.В. Химия	Просвещение	2024	88	88	
	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология	Вентана-Граф	2015 2016 2018	50 3 20	73	
	Питерских А.С. Изобразительное искусство	Просвещение	2015 2017 2018 2019 2022	5 10 25 30 8	78	
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. Технология	Просвещение	2019	40	40	
8	Симоненко В.Д. Технология.	Вентана-Граф	2015 2018	24 18	Учеб. стал пособием в 2019 г.	42
8	Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015 2018	50 33	Исключен из перечня	83

8 - 9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещени е	2015	82	82	
	Трѣхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектив ы образования	2018 2020 2021 2022	13 45 7 15	80	80
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.Русский язык.	Просвещени е	2024	87	87	
	Коровина В.,Я., Журавлёв В.П. Литература. В 2-х ч.	Просвещени е	2016 2018 2019	50 14 13	64 13	
	Комарова Ю.В. Английский язык.	Русское слово	2016 2018 2019	51 3 15	69	
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра.	Просвещени е	2024	87	87	
7-9	Атанасян Л.С. Геометрия	Просвещени е	2015 2018	48 38	86	
	Босова А.Ю., Босова А.Ю. Информатика	Бином	2016 2018 2019 2024	51 3 16 17	87	
	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени.	Просвещени е	2022	65	65	
	Арсентьев Н.М., под ред. А.В. Торкунова. История России.	Просвещени е	2018 2019 2024	57 13 17	87	
	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещени е	2016 2018 2019 2024	50 4 13 17	54 30	
9	Дронов В.П., Барина И.И. География	Дрофа	2016	51	Учеб. стал пособием в 2019 г.	51
	Грачев А.В. Физика	Вентана-Гра ф	2017 2019	48 38	86	
	Ерѣмин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия.	Дрофа	2020 2024	75 13	88	
	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	Вентана-Гра ф	2016 2018 2019 2024	50 7 13 17	87	
9	Смирнов А.Т., Хренников Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещени е	2013 2018	46 4	Исключен из перечня в 2019 г.	50

7-9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф	2020	25	25	
8-9	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2018 2019	41 40	81	
	Зайцев А.А. Кубановедение.	Перспективы образования	2018 2019 2020	4 16 50		70

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908372

Владелец Ивлева Ирина Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025